



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA

EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND



PRAHA & EU  
INVESTUJEME DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI

Pracovní list č. 8

*Trojské trumfy*

pražským  
školám

projekt  
CZ.2.17/3.1.00/32718



*RYBÍ INTERMEZZO  
VE FATA MORGANĚ*

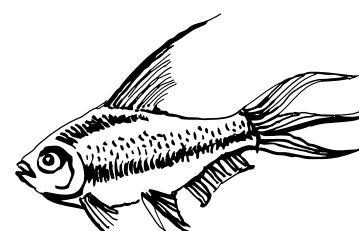


-  doplňte
-  domácí úkol
-  napište
-  nápověda
-  laboratorní práce
-  prezentace
-  úkol na výběr
-  vyfotťe

DB = didaktický balíček

PL = pracovní list

PM = pracovní materiály



### Členové realizačního týmu projektu:

Manažer projektu	Mgr. Radim Jendřejas (Trojské gymnázium)
Hlavní metodička	Mgr. Zuzana Venclíková (Trojské gymnázium)
Metodičky	Mgr. Ivana Motýlová (Trojské gymnázium)
	Mgr. Ada Hrstková (Trojské gymnázium)
	Mgr. Tereza Chýlová (Trojské gymnázium)
	Ing. Ludmila Horká (Trojské gymnázium)
Metodik	Ing. Lukáš Marek (Trojské gymnázium)
Odborné garantky	Mgr. Věra Bidlová (Botanická zahrada hl. m. Prahy)
	PhDr. Eva Vítová (Botanická zahrada hl. m. Prahy)
	RNDr. Milena Peterová (Zoo Praha)
Odborný garant	Mgr. František Tymr (Zoo Praha)
Výtvarnice projektu	Bc.A. Eva Göndöröová (Zoo Praha)

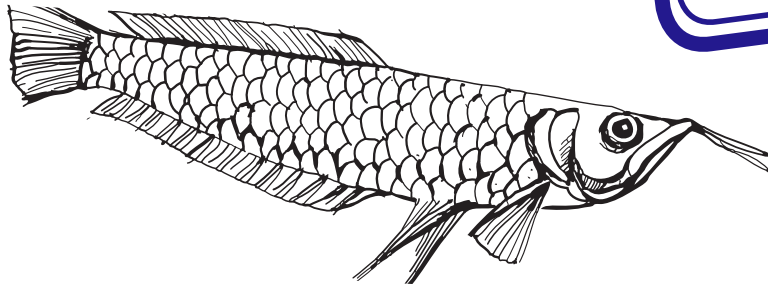
# Rybi

## INTERMEZZO VE FATA MORGANĚ

Pracovní list pro práci v BZ

ZOOLOGIE

Určeno pro individuální práci



Ve skleníku Fata Morgana lze pozorovat nejen rostliny, ale překvapivě i ryby. Zdejší jezírka mohou počtem druhů směle konkurovat i sousední zoo. Navíc vám krátká zastávka cestou z polopouště do deštného lesa pomůže předejít případným následkům rychlé změny klimatických podmínek.

### 1. V akváriu naproti vchodu do tunelu žijí slepé tetry. Prohlédněte si je a odpovězte na otázky.

V jakém prostředí žijí v přírodě?

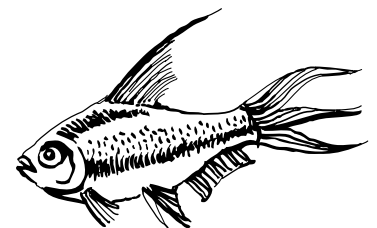
Mají oči?

Pomocí kterých smyslů se orientují?

Tunel vás dovede ke dvěma sladkovodním jezírkům, která napodobují prostředí vod Jižní Ameriky a Amazonie i tzv. starého světa Asie a Afriky. Jsou hluboká 4 m a obsahují 220 tisíc litrů vody, která má teplotu 26 °C. Po stranách jezírek najdete panely s informacemi a fotografiemi vybraných druhů.

### 2. Odhadněte, kolik zhruba ryb tu žije. Pozorně si prohlédněte obě jezírka a všimněte si i těch nejmenších rybek.

### 3. Která ryba typická pro amazonské vody tu chybí a proč?

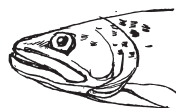


### 4. Největší ryba v jezírku je arowana. Napadá vás při pohledu na ni, jaké druhové jméno asi má?

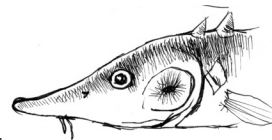
Ryby mají různé postavení úst podle toho, kde získávají svou potravu (viz obr.)



horní postavení úst



koncové postavení úst



spodní postavení úst

## 5. Z dalších 2 úkolů si vyberte 1 podle vlastního zájmu.



Podle obrázku na ceduli vedle jezírka najděte sekavku (mřenku) nádhernou, dobře si ji prohlédněte a odpovězte na otázky.

Jaké má tato ryba postavení úst? Co to vypovídá o jejím způsobu získávání potravy?

Čemu podle vás vděčí za své jméno?

K čemu může této rybě sloužit nápadné pruhování?



Podle obrázku na ceduli vedle jezírka najděte stříkouna. Zapamatujte si jeho vzhled tak, abyste byli schopni ho poznat i při pohledu do jezírka shora, když po průchodu tunelem vyjdete po cestě na mostek nad jezírkem.

Jaké má tato ryba postavení úst? Co to vypovídá o jejím způsobu získávání potravy?

Pokuste se ze jména této ryby odvodit, jak loví svou kořist.

Prohlédněte si stříkouna i shora z mostku. Jaké má zbarvení nad očima? K čemu toto zbarvení může sloužit?

## 6. Najděte mezi rybami svou favoritku, zjistěte její jméno a napište, čím vás zaujala.



V akváriu žije i motýlkovec africký. Pravděpodobně jej však nevidíte, protože je to ryba soumravná a ve dne je schovaná. Za domácí úkol zjistěte, čím je zajímavá, čemu vděčí za své jméno a kde byste mohli za soumraku její akrobatické kousky pozorovat. Uveďte zdroj svých informací.

