

Kulturní krajina

POKOJOVÉ ROSTLINY

CÍL: rozpoznávání nejčastějších pokojových rostlin, aplikovat nabyté informace při péči o rostliny, navrhnout další rostliny do vlastní encyklopedie

ČAS: 1. aktivita - 10 min
2. aktivita - dlouhodobá
3. aktivita - 60 min

VĚK: libovolný

POMŮCKY: domino - pokojové rostliny, nůžky, děrovačka, provázek, encyklopedické lístky - vyplnění i prázdné

Pokožové rostliny jako všudypřítomný a dostupný rostlinný materiál jsou vhodné jako modelové druhy, na kterých si žáci osvojí nároky a potřeby rostlin. Téma pokojových rostlin je zpracováno do tří aktivit, které je možné zařadit jako jedno dlouhodobé téma, a nebo rozdělit na více částí.

1. aktivita:

Žáci si rozstříhají jednotlivé karty domina. Poté v malých skupinkách otočí všechny karty a postupně si je lízají. Jednotlivé karty přikládají tak, že vždy k obrázku doplní správné jméno nebo naopak. Jako kontrola správnosti jim mohou sloužit encyklopedické lístky.

2. aktivita

Žáci si rozstříhají encyklopedické listy, v rohu proděraví a svážou provázkem. Vznikne jim tak malá encyklopedie běžných pokojových rostlin. Prozkoumají školní chodby a parapety doma, zda některé rostliny nemají ve svém okolí. Pokud ano, přečtou si o nich informace o pěstování a podle návodu o ně pečují. Je možné přidělit malým skupinkám konkrétní rostlinu.

3. aktivita

Žáci navrhnou další rostliny, které by neměly chybět v jejich encyklopedii pokojových rostlin a za pomoci internetu nebo encyklopedií pokojových rostlin zpracují obdobě i další druhy.